

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра истории Отечества



Директор института ИМОСПН

Дитковская С.А.

«15» января 2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
История России (XVIII – начало XX в.)

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень профессионального образования – бакалавриат)

Профиль подготовки – История. Обществознание

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – очная форма – 2 курс (3/4 семестр)

заочная форма 3 курс (7/9 триместр)

Разработчик:

кандидат исторических наук, доцент кафедры
истории Отечества Полуденко С.В.

ассистент кафедры истории Отечества
Захарченко Р.С.

Заведующий кафедрой истории Отечества

Вербовский А.В.

Протокол от «9» января 2025 г. № 6

Луганск, 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «История России (XVIII – начало XX в.)» и предназначена для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный номер 50358).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Общепрофессиональные	
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
--------------------------------	-------------	---

Тема 1. Россия в эпоху преобразований Петра I.	ОПК-4 ОПК-8	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Тема 2. Эпоха дворцовых переворотов.	ОПК-4 ОПК-8	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Тема 3. Россия в 1760–1790-х гг.	ОПК-4 ОПК-8	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Тема 4. Внешняя политика России второй половины XVIII в., её основные задачи.	ОПК-4 ОПК-8	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Тема 5. Россия при Павле I.	ОПК-4 ОПК-8	Устный опрос. Выполнение практических заданий. Выступление с рефератом на практическом занятии.
Тема 6. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	ОПК-4 ОПК-8	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Тема 7. Александровская эпоха: государственный либерализм.	ОПК-4 ОПК-8	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Тема 8. Николаевское самодержавие: государственный консерватизм.	ОПК-4 ОПК-8	Устный опрос. Выполнение практических заданий. Выступление с рефератом на практическом занятии.
Тема 9. Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	ОПК-4 ОПК-8	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Тема 10. Социальная и правовая модернизация страны при Александре II.	ОПК-4 ОПК-8	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Тема 11. «Народное самодержавие» Александра III.	ОПК-4 ОПК-8	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Тема 12. Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	ОПК-4 ОПК-8	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Тема 13. Россия на пороге XX в.	ОПК-4 ОПК-8	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Тема 14. Первая российская революция 1905–1907 гг. и Первая мировая война	ОПК-4 ОПК-8	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Промежуточная аттестация	ОПК-4 ОПК-8	Вопросы к зачету/экзамену

1.5. Описание показателей формирования компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Результаты сформированности
ОПК-4	<p>знать: основы духовно-нравственного воспитания обучающихся и модели нравственного поведения в профессиональной сфере.</p> <p>уметь: учитывать социокультурную ситуацию при реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся; формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность, способность к труду и жизни в условиях современного мира.</p> <p>владеть: методами развития и социализации обучающихся в соответствии с требованиями программ духовно-нравственного воспитания обучающихся и конкретными условиями их реализации.</p>
ОПК-8	<p>знать: основные понятия вспомогательных исторических дисциплин, методы исследований исторических источников; методику организации работы в группе и индивидуально.</p> <p>уметь: адаптировать научные знания для учащихся разного возраста; использовать современные средства поиска информации; анализировать памятники материальной культуры как исторические источники, сравнивать выводы различных исследователей по конкретной исторической проблеме; составлять презентации на исторические темы, формулировать краткие и развернутые ответы; анализировать памятники материальной культуры как исторические источники; сравнивать выводы различных исследователей по конкретной исторической проблеме.</p> <p>владеть: основными навыками работы исторической и научно-популярной литературой (интернет-источниками); методическими приемами преподавания истории в общеобразовательной школе; теоретическими и практическими знаниями и навыками для реализации исследовательских задач в образовании; основными историческими понятиями. Должен демонстрировать способность и готовность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов	
	очная форма	заочная форма
	3/4 семестр	7/9 триместр
Подготовка ответов на практические занятия	52	52
Реферат	18	18
Экзамен	30	30
Итого:	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания
---	--------------------	---	--------------------

			зачета с оценкой
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Зачтено
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено	Не зачтено

		частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Тесты

- Кто был первым императором России?*
 - Петр II
 - Петр I
 - Екатерина I
 - Павел I
- Какой век называют «эпохой дворцовых переворотов»?*
 - XVII век
 - XVIII век
 - XIX век
 - XX век
- Какое событие произошло в 1721 году?*
 - Основание Санкт-Петербурга
 - Принятие Петром I титула императора
 - Полтавская битва
 - Смерть Петра I
- Как называлась политика Екатерины II, направленная на поддержку просвещения?*
 - Просвещенный абсолютизм

- б) Официальная народность
 - с) Контрреформы
 - д) Великие реформы
5. *Кто был автором «Наказа» Уложенной комиссии?*
- а) Екатерина II
 - б) Петр I
 - в) Александр I
 - г) Николай I
6. *Какая война завершилась подписанием Кючук-Кайнарджийского мира?*
- а) Северная война
 - б) Русско-турецкая война 1768–1774 гг.
 - в) Крымская война
 - г) Отечественная война 1812 года
7. *Кто возглавлял восстание 1773–1775 годов?*
- а) Степан Разин
 - б) Емельян Пугачев
 - в) Иван Болотников
 - г) Кондратий Булавин
8. *Какой документ был принят в 1861 году?*
- а) Манифест о вольности дворянства
 - б) Манифест об отмене крепостного права
 - в) Манифест 17 октября
 - г) Указ о единонаследии
9. *Кто был инициатором реформ 1860–1870-х годов?*
- а) Александр II
 - б) Александр I
 - в) Николай I
 - г) Екатерина II
10. *Какой орган был создан в 1810 году для разработки законов?*
- а) Государственный совет
 - б) Сенат
 - в) Синод
 - г) Земства
11. *Какое сражение стало переломным в Отечественной войне 1812 года?*
- а) Бородинское
 - б) Полтавское
 - в) Синопское

г) Чесменское

12. Кто был главнокомандующим русской армией в 1812 году?

- а) Александр Суворов
- б) Михаил Кутузов
- в) Петр Багратион
- г) Михаил Барклай-де-Толли

13. Кто был императором России во время Отечественной войны 1812 года?

- а) Александр I
- б) Николай I
- в) Александр II
- г) Николай II

14. Кто был инициатором создания военных поселений?

- а) Алексей Аракчеев
- б) Александр I
- в) Николай I
- г) Екатерина II

15. Соотнесите события и даты:

- 1. Полтавская битва
- 2. Восстание декабристов
- 3. Отмена крепостного права
- 4. Начало Первой мировой войны
- а) 1709 г.
- б) 1825 г.
- в) 1861 г.
- г) 1914 г.

16. Соотнесите императоров и их прозвища:

- 1. Петр I
- 2. Екатерина II
- 3. Александр I
- 4. Николай I
- а) «Благословенный»
- б) «Великий»
- в) «Палкин»
- г) «Великая»

17. Какой орган власти был создан в ходе реформ Александра II для местного самоуправления?

- а) Земства
- б) Сенат

- в) Государственный совет
- в) Синод

18. Какое событие произошло 14 декабря 1825 года?

- а) Восстание декабристов
- б) Отмена крепостного права
- в) Начало Крымской войны
- г) Смерть Александра I

19. Какое событие произошло в 1825 году?

- а) Восстание декабристов
- б) Отмена крепостного права
- в) Начало Крымской войны
- г) Смерть Александра I

20. Кто был главным идеологом «официальной народности»?

- а) Сергей Уваров
- б) Александр I
- в) Николай I
- г) Екатерина II

21. Кто был императором России во время Крымской войны?

- а) Александр I
- б) Николай I
- в) Александр II
- г) Николай II

22. Какая партия была создана в 1898 году и стала предшественницей РСДРП?

- а) Эсеры
- б) Кадеты
- в) Союз русского народа
- г) РСДРП

23. Как называлась политика Александра III, направленная на укрепление самодержавия?

- а) Контрреформы
- б) Великие реформы
- в) Просвещенный абсолютизм
- г) Официальная народность

24. Какое событие произошло в 1904–1905 годах?

- а) Русско-японская война
- б) Крымская война

- в) Отечественная война
- г) Семилетняя война

25. *Кто был инициатором аграрной реформы в начале XX века?*

- а) Петр Столыпин
- б) Александр II
- в) Николай II
- г) Сергей Витте

26. *Какое событие стало началом Первой русской революции?*

- а) Кровавое воскресенье
- б) Восстание декабристов
- в) Отмена крепостного права
- г) Манифест 17 октября

27. *Кто был лидером партии эсеров в начале XX века?*

- а) Виктор Чернов
- б) Владимир Ленин
- в) Павел Милюков
- г) Александр Керенский

28. *Какой документ был принят в 1905 году и вводил в России парламент?*

- а) Манифест 17 октября
- б) Манифест об отмене крепостного права
- в) Указ о единонаследии
- г) Конституция Лорис-Меликова

29. *Какое событие произошло в 1914 году?*

- а) Начало Первой мировой войны
- б) Отмена крепостного права
- в) Восстание декабристов
- г) Революция 1905 года

30. *Кто был последним императором России?*

- а) Александр III
- б) Николай I
- в) Николай II
- г) Александр II

Темы рефератов

1. Внутриполитическое положение России накануне воцарения Петра I.
2. Царевна Софья: исторический портрет.
3. Россия в эпоху преобразований Петра I.

4. «Великое посольство» и его роль в формировании идеологии реформ Петра I.
5. После Петра: альтернативы политического развития России в 1730 г.
6. Экономическое развитие при Петре I.
7. Внешняя политика России в период правления Петра I.
8. Социальные противоречия первой четверти XVIII в.
9. Александр Меншиков: государственный деятель, военачальник, семьянин.
10. Преобразования в области культуры и быта в период правления Петра I.
11. Результаты и историческое значение реформ Петра I.
12. Русская культура первой четверти XVIII в.
13. Предпосылки и основные факторы эпохи «дворцовых переворотов» в России.
14. Правление Екатерины I.
15. Европейский и российский «просвещенный абсолютизм»: сходства и различия
16. Емельян Пугачев, его сподвижники и противники.
17. Емельян Пугачев: исторический портрет
18. Правление Петра II.
19. Правление Анны Иоанновны. «Бироновщина».
20. Правление Елизаветы Петровны.
21. Елизавета Петровна: исторический портрет.
22. Петр III – результаты его кратковременного правления
23. Внешняя политика России в 1725-1762 гг.
24. Россия во второй половине XVIII в.
25. Общественно-политическая мысль России в XVIII в.
26. «Просвещенный абсолютизм»: предпосылки, содержание, противоречия.
27. Реформы Екатерины II Великой.
28. Социально-экономическая политика в период правления Екатерины II.
29. Внешняя политика России в 1725-1796 гг.
30. Россия в эпоху Павла I (1796-1801 гг.).
31. Культура России в XVIII в.
32. Внутренняя политика Александра I (1801-1825 гг.)
33. Современные дискуссии об А. Аракчееве.
34. Проект «Уставной грамоты Российской империи» Н. Новосильцева.
35. Внешняя политика России в первой четверти XIX в.
36. Русско-турецкие войны XIX в.
37. Отечественная война 1812 года: народ, полководцы, герои
38. Западники и славянофилы.
39. Промышленный переворот в России.
40. Место и роль России в международных отношениях первой половины XIX века.
41. Движение декабристов: организация, программы, итоги.

42. Политический портрет М.И. Кутузова.
43. Политический портрет П.И. Багратиона.
44. Политический портрет Н.М. Карамзина.
45. Политический портрет А.И. Герцена.
46. Политический портрет С.С. Уварова.
47. Россия в эпоху Николая I.
48. Николай I: человек и государь.
49. Феномен П.П. Чаадаева: один против всех.
50. С. Ю. Витте: взлет и падение.
51. Реформы П. А. Столыпина.
52. Россия в воспоминаниях иностранцев. (Автор по выбору).
53. Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в.
54. Крымская война: победа или поражение
55. Русская общественная мысль в 1830-е–1850-е гг.
56. Русская культура первой половины XIX в.
57. Консерватизм, либерализм, социализм: предлагаемые модели развития в XIX в.
58. Внешняя политика России в 1850-х–1890-х гг.
59. Общественно-политическое движение в России (1860-е–1870-е гг.).
60. Царствование Александра III: контрреформы или политика стабилизации.
61. Александр III Миротворец: исторический портрет
62. Экономическое развитие России в 1861-1900-е гг.
63. Внешнеполитический курс в царствование Александра III.
64. Правление Николая II.
65. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX – начале XX в.
66. Русско-японская война 1904-1905 гг.: причины и итоги поражения
67. Первая русская революция 1905-1907-х гг.
68. Эволюция политической системы России в 1905-1907 гг.
69. Теоретики российского либерализма второй половины XIX в.
70. Парламентаризм в России начала XX в.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (устный зачет)

1. Царевна Софья: личность и роль в истории России.
2. Регентство Софьи: внутренняя и внешняя политика.
3. Стрелецкие бунты: причины и последствия.
4. Крымские походы Василия Голицына.
5. Борьба за власть между Софьей и Петром I.
6. Падение царевны Софьи: причины и итоги.
7. Влияние Софьи на культурное развитие России.
8. Религиозная политика в период регентства Софьи.
9. Софья и старообрядцы: отношения и конфликты.

10. Образ царевны Софьи в русской литературе и искусстве.
11. Петр I: детство и начало правления.
12. «Великое посольство» и его роль в формировании идеологии реформ Петра I.
13. Великое посольство Петра I: цели и результаты.
14. Северная война: причины, ход и итоги.
15. Полтавская битва: ключевое сражение Северной войны.
16. Реформы Петра I: военная, административная, церковная.
17. Основание Санкт-Петербурга: история и значение.
18. Табель о рангах: содержание и последствия.
19. Церковная реформа Петра I: упразднение патриаршества.
20. Экономические реформы Петра I: развитие промышленности и торговли.
21. Культурные преобразования Петра I: европеизация России.
22. Ассамблеи Петра I: новые формы досуга.
23. Прутский поход: причины и последствия.
24. Петр I и его отношения с Европой.
25. Личность Петра I: противоречия и достижения.
26. Петр I и его наследники: проблема престолонаследия.
27. Результаты и историческое значение реформ Петра I.
28. Екатерина I: правление и роль Меншикова.
29. Емельян Пугачев, его сподвижники и противники.
30. Петр II: краткое правление и его итоги.
31. Анна Иоанновна: «бироновщина» и ее последствия.
32. Иван VI: трагедия «императора-младенца».
33. Елизавета Петровна: внутренняя и внешняя политика.
34. Культура и искусство в эпоху Елизаветы Петровны.
35. Семилетняя война: участие России и ее роль.
36. Петр III: правление и причины свержения.
37. Манифест о вольности дворянства 1762 года.
38. Дворцовые перевороты: причины и механизмы.
39. Роль армии и гвардии в эпоху «дворцовых переворотов».
40. Феномен «фаворитизма» в эпоху «дворцовых переворотов».
41. Екатерина II: приход к власти.
42. Реформы Екатерины II.
43. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
44. Уложенная комиссия: цели и результаты.
45. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева.
46. Русско-турецкие войны Екатерины II: причины и итоги.
47. Разделы Польши: роль России.
48. Григорий Потемкин: личность и роль в политике.
49. Освоение Новороссии: основание городов и развитие региона.
50. Культура и образование в эпоху Екатерины II.
51. Внешняя политика Екатерины II: отношения с Европой.
52. Екатерина II и французская революция: реакция и последствия.

53. Личная жизнь Екатерины II: фавориты и их влияние.
54. Экономическая политика Екатерины II: успехи и проблемы.
55. Екатерина II и Просвещение: переписка с философами.
56. Наследие Екатерины II: достижения и противоречия.
57. Павел I: личность и особенности правления.
58. Реформы Павла I: военные и социальные изменения.
59. Внешняя политика Павла I: союз с Наполеоном.
60. Заговор и убийство Павла I: причины и последствия.
61. Павел I и Мальтийский орден: история отношений.
62. Экономическая политика Павла I: ограничение дворянских привилегий.
63. Павел I и его отношения с матерью, Екатериной II.
64. Культура и искусство в эпоху Павла I.
65. Павел I и крестьянский вопрос: попытки реформ.
66. Образ Павла I в исторической памяти.
67. Эволюция взаимоотношений государства и церкви в России в XVIII в.
68. Школа и образование в России в XVIII в.
69. Российская наука в XVIII в.
70. Русское искусство в XVIII в.

2.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (устный экзамен)

1. Реформы Александра I: планы и их реализация.
2. Участие России в наполеоновских войнах.
3. Отечественная война 1812 года: причины, ход и последствия.
4. Бородинское сражение: ключевые события и значение.
5. Заграничные походы русской армии (1813–1814).
6. Венский конгресс и его итоги для России.
7. Аракчеевщина: военные поселения и их последствия.
8. Декабристы: предпосылки движения и его цели.
9. Конституционные проекты Александра I: «Уставная грамота Российской империи».
10. Внешняя политика Александра I: отношения с Европой и Османской империей.
11. Восстание декабристов: причины и последствия.
12. Политика Николая I: «официальная народность» и ее значение.
13. Крымская война: причины, ход и итоги.
14. Оборона Севастополя: героизм и трагедия.
15. Реформы Николая I в области образования и цензуры.
16. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века.
17. Польское восстание 1830–1831 годов: причины и последствия.
18. Внешняя политика Николая I: «жандарм Европы».

19. Кавказская война: причины, этапы и итоги.
20. Русская культура в эпоху Николая I: литература, искусство, архитектура.
21. Великие реформы Александра II: причины и значение.
22. Крестьянская реформа 1861 года: отмена крепостного права.
23. Земская и городская реформы: создание местного самоуправления.
24. Судебная реформа 1864 года: введение суда присяжных.
25. Военная реформа: переход к всеобщей воинской повинности.
26. Русско-турецкая война 1877–1878 годов: причины и итоги.
27. Освобождение Болгарии: роль России в Балканском вопросе.
28. Народничество: идеология и деятельность.
29. Покушения на Александра II: причины и последствия.
30. Экономическое развитие России после реформ.
31. Контрреформы Александра III: усиление самодержавия.
32. Политика «русификации» в национальных окраинах.
33. Экономическое развитие России в конце XIX века.
34. Рабочее движение в России: первые забастовки и организации.
35. Внешняя политика Александра III: «мир и стабильность».
36. Союз с Францией: предпосылки и значение.
37. Культура России в эпоху Александра III: «золотой век» литературы.
38. Развитие железных дорог в России: Транссибирская магистраль.
39. Положение крестьянства после реформ: проблемы и вызовы.
40. Церковь и государство в эпоху Александра III.
41. Коронация Николая II: начало правления.
42. Русско-японская война 1904–1905 годов: причины и последствия.
43. Революция 1905–1907 годов: причины, ход и итоги.
44. Манифест 17 октября 1905 года: создание Государственной думы.
45. Столыпинские реформы: аграрная политика и ее результаты.
46. Политические партии России в начале XX века: кадеты, эсеры, социал-демократы.
47. Первая мировая война: вступление России и первые сражения.
48. Экономика России накануне Первой мировой войны.
49. Культура Серебряного века: литература, искусство, философия.
50. Национальный вопрос в Российской империи: Польша, Финляндия, Кавказ.
51. Наполеоновские войны и их влияние на Европу.
52. Священный союз: цели и деятельность.
53. Восточный вопрос в политике европейских держав.
54. Крымская война и ее последствия для международных отношений.
55. Берлинский конгресс 1878 года: передел Балкан.
56. Антанта и Тройственный союз: формирование военных блоков.
57. Балканские войны 1912–1913 годов: причины и итоги.
58. Колониальная политика европейских держав в XIX веке.
59. Русско-британские отношения в XIX веке: «Большая игра».
60. Международные кризисы накануне Первой мировой войны.
61. Промышленный переворот в России: этапы и особенности.

62. Развитие капитализма в России: промышленность и торговля.
63. Рабочий класс в России: условия труда и быта.
64. Крестьянская община: традиции и изменения.
65. Роль иностранного капитала в экономике России.
66. Железнодорожное строительство и его влияние на экономику.
67. Городская жизнь в России XIX века: быт и культура.
68. Развитие науки и техники в России в XIX веке.
69. Финансовая система Российской империи: реформы и кризисы.
70. Сельское хозяйство России: проблемы и достижения.

3. Лист дополнений и изменений

[illegible]